

ЗЛЫНКОВСКИЙ ФИЛИАЛ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С.ЗАЙЦЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Злынковского филиала ГБПОУ

«БАТ имени Героя России А.С. Зайцева»

 О.А. Осипова

«31» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по**  
**индивидуальным заказам**

профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

г. Злынка, 2024г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании предметной цикловой  
комиссии

Протокол № 1 от «30» 08 2024г.

Председатель ПЦК Романова Романова С.В..  
(подпись)

**СОГЛАСОВАВНО**

заместитель директора по учебной работе  
Злынковского филиала ГБПОУ «БАТ имени  
Героя России А.С.Зайцева»

Осипова Осипова О.А.  
(подпись)

«30» 08 2024г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 № 720.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13</b>
<b>5. ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (ППКРС) профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, входящий в состав укрепленной группы профессий и специальностей: легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства).

### 1.2 Цель и планирование результаты освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Ремонт и обновление швейных изделий
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся

должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"><li>– Выявления области и вида ремонта.</li><li>– Подбор материалов и фурнитуры;</li><li>– Выбор способа ремонта.</li><li>– Выполнение ремонта и обновления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.</li></ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>– Определять технологические дефекты при ремонте.</li><li>– Выбирать и обосновывать способы ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;</li><li>– Подбирать фурнитуру по назначению.</li><li>– Подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;</li><li>– Перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат;</li><li>– Выполнять работы по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам.</li></ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>– Виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды.</li><li>– Методы обновления одежды различных ассортиментных групп; виды и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных материалов, применяемых при мелком и среднем ремонте, их основные свойства;</li><li>– Технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов; декоративные решения в одежде;</li><li>– Использование вспомогательных материалов. машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;</li><li>– Методы выполнения художественной штопки и штуковки;</li></ul>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 156

Из них на освоение МДК – 40

на практики, в том числе

учебную – 36 и

производственную – 72

консультации – 4

промежуточная аттестация – 4

Экзамен по модулю – 6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

### 2.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Самостоятельная работа	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Консультации	Промежуточная аттестация
				Обучение по МДК			Практики			
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ОК 01 – ОК 02 ОК 03 ОК 04; ОК 09	ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	140	4	30			36	36	12	6
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ОК 01 – ОК 02 ОК 03 ОК 04; ОК 09	МДК 03.01 Технология выполнения ремонта и обновления швейных изделий	40	16	34	22					
	Учебная практика	36					36			
	Производственная практика	72						36		
	Консультация	12		12					12	
	ПМ.01 Экзамен	6		6						6

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>МДК 03.01 Технология выполнения ремонта и обновления швейных изделий</b>		<b>40</b>	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ОК 01 – ОК 02 ОК 03 ОК 04; ОК 09
<b>Тема 1.1.</b> Выполнение мелкого ремонта.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Определение степени износа швейного изделия	2	2
	2. Подготовка изделия и ТУ для штоковки. Техника выполнения художественной штопки	2	4
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	3. Выполнение штоковки и распошива	2	6
	4. Выполнение заплатки художественной штопкой, клеевым способом	2	8
<b>Тема 1.2.</b> Выполнение среднего и крупного ремонта.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	5. Технология выполнения ремонта отдельных узлов швейных изделий	2	10
	6. Ремонт с применением вспомогательных материалов	2	12
	7. Крупный ремонт	2	14
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	8. Последовательность ремонта отдельных узлов	2	16
9. Последовательность ремонта отдельных узлов с использованием вспомогательных материалов	2	18	
<b>Тема 1.3.</b> Обновление в одежде.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	10. Определение степени износа и обновления	2	20

	11.	Обновление одежды с перекроем и без перекроя, технические условия	2	22
	12.	Обновление одежды с перелицовкой. Подготовка изделия к обновлению.	2	24
	13.	Обновление отдельных узлов изделия с полным или частичным перекроем перекроя (из брюк в юбку).		26
	14.	Прием заказа на обновление одежды. Составление перечня операций по обновлению		28
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	15.	Выполнение декоративных приемов обновления одежды	2	30
	16.	Составление последовательности обновления одежды без перекроя и с перекроем	2	32
	17.	Выполнение эскизов обновлённого изделия в соответствии с заданными техническими условиями (по заданию)	2	34
	18.	Обновление изделий различных ассортиментных групп с полным перекроем (из брюк в шорты).	2	36
	19.	Обновление изделий различных ассортиментных групп с полным перекроем (из жакета в жилет).	2	38
	20.	Выполнить эскизы обновлённого изделия в соответствии с заданными техническими условиями (по заданию)		40
		<b>Консультация</b>	<b>6</b>	
		<b>Экзамен по МДК.03.01</b>	<b>6</b>	

<p><b>Учебная практика Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление области и вида ремонта и подбор материалов</li> <li>- Выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную, соблюдение правил безопасности труда.</li> <li>- Крупный ремонт: изменения размера изделия.</li> <li>- Крупный ремонт: изменение фасона деталей изделия.</li> <li>- Средний ремонт: замена карманов, изменение покроя манжет.</li> <li>- Мелкий ремонт: укоротить низ брюк, укоротить низ изделия, ремонт карманов, чистка и утюжка изделия. Выполнение крупного, среднего и мелкого ремонта женских плечевых изделий.</li> <li>- Обновление одежды с помощью аппликаций.</li> <li>- Обновление одежды с помощью тесьмы, косой бейки.</li> <li>- Замена изношенного воротника, кармана, манжет, планки.</li> <li>- Обновление платья с переключением частичным.</li> <li>- Обновление платья с полным переключением.</li> </ul>	36
<p><b>Производственная практика Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление области и вида ремонта и подбор материалов.</li> <li>- Выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную, соблюдение правил безопасности труда.</li> <li>- Мелкий ремонт: укоротить низ брюк, укоротить низ изделия, ремонт карманов, чистка и утюжка изделия.</li> <li>- Выполнение крупного, среднего и мелкого ремонта женских плечевых изделий.</li> <li>- Средний ремонт: замена карманов, изменение покроя манжет.</li> <li>- Крупный ремонт: изменение фасона деталей изделия.</li> <li>- Крупный ремонт: изменения размера изделия.</li> <li>- Обновление одежды с помощью аппликаций.</li> <li>- Обновление одежды с помощью тесьмы, косой бейки.</li> <li>- Замена изношенного воротника, кармана, манжет, планки.</li> <li>- Обновление платья с частичным переключением.</li> <li>- Обновление платья с полным переключением.</li> </ul>	36
<b>Консультация</b>	12
<b>Экзамен по модулю</b>	6
<b>Всего</b>	<b>140</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: Кабинет специальных дисциплин, швейная мастерская. Помещение кабинета должно оснащено типовым оборудованием, в том числе учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

по количеству обучающихся:

рабочие места по количеству обучающихся:

- стол, стул винтовой
- машинные рабочие места:
- универсальные стачивающие машины 1022 кл.
- петельная машина 25кл.
- обметочная машина 51–А кл.
- утюжилльные столы - утюги паровые
- манекен
- комплект линейек
- лекал;
- учебные наглядные пособия поузловой обработки
- компьютер с программным обеспечением
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч.1.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: ИЦ «Академия», 2021. - 240 с.

2. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч.2.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: ИЦ «Академия», 2021. - 286 с.

3. Амирова Е.К. «Конструирование швейных изделий, Москва, Издательский центр Академия. 2022 г

4. Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования, Учебник. Москва, Изд. Центр «Академия».2021г.
5. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий, учебник в 2-х частях. Москва, Издательский центр «Академия» 2021 г.
6. Жихарев А.Л., Румянцева Г.П., Кирсанова Е. А., - Материаловедение швейного производства, Учебное пособие – М: Издательский центр «Академия»; 2020г.
7. Кузьмичев В.П., Папина Н.Г. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды.
8. Макавеева Н.С. Основы художественного проектирования костюма Практикум (1-е изд.). Учебн. пособие, 2021г.
9. Могузова Т.В. Практикум по производственному обучению профессии «Портной. Москва, Издательский центр «Академий»2023 г.
10. Савостицкий Н. А., Амирова Э. К. - Материаловедение швейного производства, Учебное пособие – Издательский центр «Феникс»; Ростов на Дону. 2022г.

#### **Нормативные документы**

1. Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
(в действующей редакции);
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021г.  
№ 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
3. Приказ Минпросвещения России от 26.09.2023 N 720 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.11.2023 № 75814).
4. Устава ГБПОУ «Соликамский автодорожно-промышленный колледж», утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 03 июня 2019 г. № СЭД-26-01 -06-564;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.3.1 Выявлять область и вид ремонта	<p>умение выявлять области ремонта для разных ассортиментных групп.</p> <p>умение определять вида ремонта для разных ассортиментных групп.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Семинар</li> </ul>
ПК.3.2 Подбирать материалы для ремонта	<p>умение подбирать ткани, материалы для ремонта одежды разных ассортиментных групп;</p> <p>знать требования к тканям и материалам для ремонта одежды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</li> </ul>
ПК.3.3 Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	<p>умение подготовить изделия к ремонту;</p> <p>знать технологические способы и приемы мелкого и среднего ремонта швейных изделий из разных тканей различных ассортиментных групп;</p> <p>умение выполнять мелкий и средний ремонт швейных изделий из разных тканей на оборудовании и вручную;</p> <p>умение выполнять замену изношенных деталей:</p> <p>умение использовать фурнитуру, декоративные элементы и отделочные материалы для ремонта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>• Составление схемы – конспекта</li> <li>• Решение ситуационной задачи</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет/экзамен/)</p>

<p>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; - ответственность за свой труд.</p>	<p>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике. Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежной сфере деятельности.</p>
<p>ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные</p>	<p>нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств, информационно коммуникативных</p>	<p>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной</p>
<p>технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>технологий; - работа с различными прикладными программами.</p>	<p>практике, формат оформления результатов поиска информации.</p>
<p>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес- идею; определять источники финансирования</p>	<p>Мониторинг развития личности – профессиональных качеств обучающегося. Знание научной и профессиональной терминологии, нормативно-правовой документации</p>
<p>ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>ясность и аргументированность действия по выполнению заданий; - достижение поставленных целей и задач занятия</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Деловые игры – моделирование социальных и профессиональных ситуаций;</p>

<p>ОК.09          Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Мониторинг правил построения простых и сложных предложений при ведении профессиональной деятельности.</p>
--	---	--

## 5. ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам** Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена. На подготовку ответа обучающегося отводится 60 минут.

Критерии оценки ответа обучающегося:

«5» (отлично) - выставляется в том случае, если в ответе обучающегося полно и верно раскрыто основное содержание вопросов, соблюдена логическая последовательность элементов ответа.

«4» (хорошо) - выставляется в том случае, если в ответе обучающегося содержится верное освещение содержания вопросов, но отсутствует полнота его раскрытия либо допущена негрубая ошибка.

«2» (неудовлетворительно) - выставляется, если ответ составляет менее 50%.

«3» (удовлетворительно) - выставляется во всех остальных случаях.

### **МДК 03. 01Технология выполнения ремонта швейных изделий**

Формируемые компетенции - ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4  
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09

1. Правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности.
2. Охарактеризуйте виды ремонта одежды.
3. Опишите процесс выполнения штоковки повреждённого участка на толстых тканях.
4. Опишите способ обновления изделия.
5. Охарактеризуйте способы установки заплат в виде аппликаций для ремонта одежды и домашнего текстиля.
6. Опишите последовательность увеличения длины рукава с обработкой низа обтачкой.
7. . Охарактеризуйте способ обновления воротника путём изменения его формы.
8. Опишите подготовку изделия к ремонту.
9. Опишите способ уменьшения длины рукава с обработкой низа имитацией манжеты.
10. Опишите виды вспомогательных материалов, используемых в ремонте одежды, домашнего текстиля.
11. Охарактеризуйте подбор методов восстановления изношенных участков в зависимости от свойств ткани.
12. Охарактеризуйте способы осуществления внутрипроцессного контроля

качества ремонта одежды, домашнего текстиля.

13. Охарактеризуйте способы обновления изделий с применением декоративной отделки.
14. Опишите способ выполнения штопки ручным способом.
15. Охарактеризуйте виды заплат, применяемых при ремонте одежды, домашнего текстиля.
16. Опишите технологическую последовательность ремонта планки блузки.
17. Охарактеризуйте способы ремонта и обновления накладного кармана.
18. Опишите требования охраны труда, пожарной безопасности при выполнении работ по ремонту одежды.
19. Охарактеризуйте способ установки накладной заплаты.
20. Опишите способ ремонта верхнего воротника, изношенного в области стойки.
21. Охарактеризуйте способы ремонта и обновления прорезных карманов.
22. Опишите технологическую последовательность уменьшения длины пояса в брюках.
23. Опишите основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте одежды, их причины, способы устранения.
24. Опишите технологическую последовательность ремонта шлицы юбки.
25. Опишите способы изменения длины рукава.
26. Опишите технологическую последовательность замены замка-молнии в юбке.